



Azienda agrituristica “Chianu ‘e Piru “ - Associazione Kinder Country Club

C.da Piano di Pero 87045 DIPIGNANO

www.pianodipero.it

www.kindercountryclub.com

Email: milenaceraudo@gmail.com

Contatti: 0984- 62 15 72 ; 0984 62 16 74; 342 17 92 734

Programma “ Primavera – Autunno 2022 in Fattoria “ per le scuole dell’infanzia e per il primo ciclo delle scuole primarie.

Il progetto, fortemente voluto e realizzato dai proprietari dell’azienda e dai soci fondatori dell’associazione Kinder Country Club (KCC), prevede l’offerta di diversi pacchetti con percorsi didattici che offrono un formidabile terreno di apprendimento attivo per i bambini, ragazzi e anche per gli adulti.

Forte della professionalità e delle competenze dei suoi soci, l’associazione realizza laboratori e giornate tematiche finalizzate all’aggregazione extra-scolastica di bambini e ragazzi in contesti naturali di particolare pregio. Molte delle attività proposte verranno svolte nelle strutture dell’Azienda agrituristica “Chianu e Piru” Dipignano (Cs), un balcone naturale sull’alta valle del Busento, anche in collaborazione con i soci della **cooperativa Greenwood** attivi da anni nel settore del turismo naturalistico e della didattica ambientale.

La visita, della durata di una mattinata o di una giornata in fattoria, offre alla scuola una scelta articolata tra i diversi pacchetti per introdurre le nozioni di base su ciò che riguarda la vita in campagna in generale, l’economia agricola e la struttura produttiva dell’azienda, anche attraverso una vera e propria “pedagogia attiva”, cioè dell’imparare facendo” (seminare, raccogliere, trasformare, manipolare, creare, costruire, mangiare sano) in un equilibrato luogo di incontro tra i cinque sensi e la natura.

I bambini/ragazzi verranno accolti in un ambiente accogliente e sano e coinvolti nelle attività didattiche predisposte, ma anche in giochi organizzati e in giochi liberi, avendo a disposizione un’ampia superficie a prato e un parco giochi attrezzato. Le attività proposte e i pacchetti di offerta, o altri particolari, potranno essere eventualmente modificati e concordati secondo le esigenze della scuola, insieme al corpo docente e/o dirigente.

Si offrono i seguenti tipi di laboratori :

L' A B C del buon agricoltore

La girandola dell'hortus conclusus

Forma Gino: dal latte al formaggio e alla ricotta

Zooimpariamo

Pà Nino : laboratorio del pane

La vendemmia (nei periodi settembre- ottobre)

Ascoltiamo il vento

Riconosciamo i profumi

La fauna selvatica in tutti i sensiA scuola di tracce e dialetti animali

BIO Logicamente

La mongolfiera

L' A B C del buon agricoltore

L'obiettivo di questo percorso è l'introduzione alla conoscenza della vita agricola. Saranno spiegate le azioni dell'agricoltore, il suo lavoro e gli attrezzi che usa.

- I lavori del contadino della fattoria nelle varie stagioni.
- L'aratura, la semina, la Luna buona, gli alberi, gli animali, i ritmi della natura.
- Gli attrezzi dell'azienda agricola: il trattore, la pala, la zappa, la fresa, la pompa dell'acqua e così via.
- Aneddoti, proverbi e favole della vita rurale.

La girandola dell'hortus conclusus

L'obiettivo di questo percorso è quello di apprendere un po' di storia dell'orto, che ha dato origine al giardino all'italiana, ed imparare a coltivare gli ortaggi; introdurre i bambini alla conoscenza dei prodotti della terra e soprattutto di quelli tipici del nostro territorio; di far loro riconoscere e apprezzare la frutta e la verdura di stagione per una alimentazione sana, economica, gustosa e ricca di vitamine.

- Dopo una breve spiegazione sulla storia e gli usi dell'hortus conclusus si crea un campo operativo per sperimentare la preparazione del terreno e la serra.
- Piantiamo.
- Impariamo a riconoscere e a raccogliere gli ortaggi al momento giusto.
- Cosa c'è nell'orto: dai semi alle piantine, cosa c'è nella terra, cosa nasce, l'importanza dell'acqua, da dove vengono le vitamine.
- Le stagioni dell'orto.

Forma Gino: dal latte al formaggio e alla ricotta

L'obiettivo di questo percorso è quello di far assistere i bambini alla trasformazione del latte in formaggio e ricotta dal momento della mungitura a quello della raccolta della ricotta nelle "fuscelle".

- Breve spiegazione del processo di trasformazione del latte in formaggio.
- Il caglio e la formazione del coagulo (cagliata).
- Rottura della cagliata.
- Diamo forma al formaggio.
- Preparazione della ricotta.

Zooimpariamo

L'obiettivo di questo percorso è quello di conoscere gli animali che vivono in fattoria osservando le loro abitudini ed i loro comportamenti.

- Attività in scuderia, il governo della mano.
- Nozioni di mascalcia.
- Breve spiegazione sull'alimentazione e la nutrizione degli animali della fattoria.
- Come vivono gli animali della fattoria loro attitudini produttive e loro utilità.

Pà Nino : laboratorio del pane

Questo percorso è un classico esempio di pedagogia attiva: consente di acquisire cognizioni "facendo".

L'obiettivo è quello di comprendere le metodiche di preparazione dell'impasto per fare il classico pane casareccio; sensibilizzare i bambini all'importanza che il pane ha nell'alimentazione ed in particolare nella dieta mediterranea.

- I bambini, infatti, dopo una breve spiegazione da dove viene sia storicamente che concretamente il pane, impasteranno lievito, farina ed acqua, modellando poi il piccolo panetto che diventerà pane o pizza.
- Vedranno come si prepara il forno a legna, come si inforna e dopo quanto tempo si deve sfornare.
- Assaggiamo il pane che abbiamo fatto.

La vendemmia (nei periodi settembre- ottobre)

Questo percorso è un altro classico esempio di pedagogia attiva, ovvero consente di apprendere facendo.

L'obiettivo è quello di scoprire le varie fasi di trasformazione dell'uva in vino e di acquisire le dovute conoscenze, sulle tecniche e sugli strumenti impiegati in tale processo.

- I bambini, infatti, dopo una breve spiegazione sulla coltivazione della vite e sui principali metodi di trasformazione dell'uva in vino, potranno attivamente raccogliere, pigiare e torchiare l'uva.
- Il mosto ottenuto dalla torchiatura potrà essere assaggiato in piccole quantità.
- Spiegazione sulle fasi che portano dalla torchiatura al vino; tempi di fermentazione e di maturazione del vino.

Ascoltiamo il vento

L'obiettivo è quello di scoprire (ed inventare) quante cose può fare il vento e si possono fare con l'opera del vento, stimolando la manualità e la creatività dei bambini attraverso la costruzione di aquiloni e di girandole, da far volare e muovere sfruttando la costante e piacevole brezza che si può godere presso l'azienda "Chianu 'e Piru".

- Studiamo la rosa dei venti ed i vari tipi di vento.
- Respiriamo profondamente.
- A cosa serve il volo dei semi e del polline.
- Sulle ali del vento, la migrazione degli uccelli.
- Costruiamo un aquilone o una girandola e facciamolo/a volare/ girare.

Riconosciamo i profumi

L'obiettivo di questo percorso è quello di sviluppare il senso del discernimento olfattivo scoprendo la diversità dei profumi presenti in fattoria, soprattutto nelle piante.

- Visita all'aiuola dei profumi.
- Stropicciamo le foglie e odoriamo.
- Le erbe officinali: rosmarino, salvia, menta, origano, citronella, alloro, finocchio, basilico, lavanda.
- Come si fa un erbario?
- Gioco: riconosciamo, bendati, le piante dal loro profumo.

La fauna in tutti i sensiA scuola di tracce e dialetti animali

L'obiettivo di questo percorso è quello di far conoscere gli animali che vivono in natura attraverso giochi e dimostrazioni pratiche. Permetterà di vivere la natura attraverso l'utilizzo dei nostri sensi per meglio comprendere come vivono gli abitanti in natura

- Laboratorio faunistico "le tracce degli animali". In questo laboratorio saranno ricercati e catalogati tutti i segni indiretti di presenza della fauna i partecipanti si confronteranno in una gara di riconoscimento di impronte e animali.
- Laboratorio faunistico "a scuola di dialetto animale": i partecipanti saranno direttamente stimolati tramite giochi interattivi al riconoscimento dei vocalizzi animali.
- Laboratorio faunistico Vivere sugli alberi: i partecipanti proveranno a muoversi come gli scoiattoli con un'emozionante passeggiata sulle chiome degli alberi e in prove di riconoscimento olfattivo e uditivo, per meglio comprendere le capacità sensoriali dell'uomo e degli animali.

- Laboratorio faunistico la vecchia fattoria: L'obiettivo di questo percorso è quello di conoscere gli animali che vivono in fattoria osservando le loro abitudini ed i loro comportamenti

BIO Logicamente

L'obiettivo di questo percorso è quello di fornire gli strumenti per la conoscenza delle tecniche di coltivazione biologica e tutto ciò che riguarda la produzione, senza l'utilizzo di concimi chimici e di sostanze antiparassitarie, spiegando ai bambini il rispetto dei ritmi della natura e la salvaguardia ambientale.

- La concimazione del terreno.
- Il compostaggio (e di conseguenza l'educazione alla raccolta differenziata).
- La rotazione.
- Gli insetti utili.
- La biodiversità.

La Mongolfiera

L'obiettivo di questo percorso è quello di far conoscere lo splendido mondo delle mongolfiere!

Verrà spiegato cos'è una mongolfiera, chi l'ha inventata, per quali principi della fisica riesce a volare.

Si parlerà dei venti e dell'aria e dei fenomeni atmosferici.

Si costruirà una piccola mongolfiera

Si colorerà una magnifica mongolfiera

(c'è la possibilità di partecipare al gonfiaggio della mongolfiera e di salire sulla mongolfiera ancorata a terra in modalità di volo frenato. Questa opzione prevede un costo di **1500,00 euro** extra, da suddividere su tutti i partecipanti, che verrà corrisposta al nostro partner **Consorzio Landing On South Italy**, ditta di **Lavoro Aereo Certificata ENAC**, che si occuperà di tutte le attività del volo. Il volo in mongolfiera, anche in modalità "Volo Vincolato" è un volo a tutti gli effetti e deve essere effettuato da Pilota con licenza di volo e a determinate condizioni atmosferiche. (in caso di prenotazione di tale servizio verranno inviate le condizioni contrattuali)

Ogni laboratorio verrà svolto all'interno di una giornata tipo:

h. 8,30 - 9.00 Partenza in pullman dalla sede della scuola (o comunque in un orario che permetta di arrivare in agriturismo per le ore 09:30-09:45)

h. 9.30 Arrivo presso l'azienda agrituristica "**Chianu 'e Piru**" in località Piano di Pero DIPIGNANO (CS); saluto di benvenuto : presentazione degli operatori, il territorio in cui ci troviamo, le regole da rispettare.

h. 10.00 Laboratorio didattico tematico.

h. 11.30 Passeggiata di scoperta dei tesori della fattoria.

h. 12.30 Prepariamoci per il pranzo.

h. 13.00 Pranzo (al sacco o in azienda).

h. 14.30 Laboratorio ludico –creativo.

h. 15.30 Merenda e gioco all'aperto.

h. 16.30 Rientro in sede con pullman.

Costi

Per un numero da **15 a 20** bambini: quota individuale con pranzo in azienda, **30 Euro** (colazione al sacco, **21 euro**) -

Per un numero da **20 a 30** bambini: quota individuale con pranzo in azienda, **27 euro** (colazione al sacco **19 euro**) -

Per un numero da **30 a 40** bambini: quota individuale con pranzo in azienda, **25 euro** (colazione al sacco **17 euro**) -

Per un numero da **40 a 50** bambini: quota individuale con pranzo in azienda, **23 euro** (colazione al sacco **15 euro**) -

Il Pranzo per i bambini è così composto:

Polpetta di carne e polpetta di riso

Pasta al sugo dell'orto

Cotoletta di pollo e patate fritte

Frutta di stagione

Merenda – Ciambella fatta in casa e succo di frutta –

Per gli accompagnatori pranzo tipico dell'Azienda Agrituristica Chianu 'e Piru

